

Government Arts College for Women, Salem-8.

Department of Economics

Women Empowerment in India

III B.A Economics

Unit -I

அதிகாரமளித்தல் கருத்து

எளிமையான வார்த்தைகளில், அதிகாரமளித்தல் என்பது சக்தியைத் தருகிறது. சக்தி என்பது இந்த வார்த்தையின் முக்கிய சொல் அதிகாரம். சர்வதேச கலைக்களஞ்சியத்தின் (1999) கருத்துப்படி, சக்தி என்பது கொண்டிருத்தல் ஒருவரின் வாழ்க்கையை விரும்பிய சமூக, அரசியல் மற்றும் நோக்கி வழிநடத்தும் திறன் மற்றும் வழிமுறைகள் பொருளாதார இலக்குகள் அல்லது நிலை. சக்தி என்றால் பொருள் சொத்துக்கள், அறிவுசார் வளங்கள் மீதான கட்டுப்பாடு மற்றும் சித்தாந்தம். வெப்ஸ்டரின் ஆங்கில அகராதியில், வினை அதிகாரம் என்பது கொடுக்க வேண்டும் என்பதாகும்.

பொருள், திறன் மற்றும் அதிகாரம். அதிகாரமளித்தல் என்பது பல பரிமாண சமூக செயல்முறை பிரச்சினைகளில் செயல்படுவதன் மூலம், மக்கள் தங்கள் சொந்த வாழ்க்கையிலும் சமூகத்திலும் கட்டுப்பாட்டைப் பெற உதவுகிறது அவை முக்கியமானவை என்று கருதுகின்றன. சமூகவியல், உளவியல் மற்றும் பொருளாதார கோளங்கள் மற்றும் தனிநபர், குழு மற்றும் சமூகம் போன்ற பல்வேறு மட்டங்களில் நிலை, சமச்சீரற்ற சக்தி உறவுகள் மற்றும் சமூக இயக்கவியல்.

அதிகாரம் என்பது ஒரு நபரின் மனநிலையையும் அணுகுமுறையையும் குறிக்கிறது. இது ஒரு செயல்முறை மக்கள் அல்லது சமூகங்கள் தங்கள் சொந்த வாழ்க்கையின் கட்டுப்பாட்டை அல்லது தேர்ச்சியை அதிகரிக்கின்றன. அவர்களின் அன்றாட வாழ்க்கையை பாதிக்கும் முடிவுகள்.

அதிகாரம் என்பது மக்களிடமும் சமூகங்களிலும் சுயாட்சி மற்றும் சுயநிர்ணயத்தின் அளவு. இது அவர்களின் நலன்களை ஒரு பொறுப்பான மற்றும் சுயநிர்ணய வழியில் பிரதிநிதித்துவப்படுத்தவும், தங்கள் சொந்த அதிகாரத்தின் அடிப்படையில் செயல்படவும் உதவுகிறது. இது ஒருவரின் வாழ்க்கையை கட்டுப்படுத்துவதிலும் ஒருவரின் உரிமைகளை கோருவதிலும் வலுவாகவும் நம்பிக்கையுடனும் செயல்படுவதற்கான செயல்முறையாகும். செயலாக அதிகாரமளித்தல் என்பது சுய-அதிகாரமளித்தல் செயல்முறை மற்றும் மக்களின்

தொழில்முறை ஆதரவு ஆகிய இரண்டையும் குறிக்கிறது, இது அவர்களின் சக்தியற்ற தன்மை மற்றும் செல்வாக்கின்மை ஆகியவற்றைக் கடக்க உதவுகிறது, மேலும் அவர்களின் வளங்களை அங்கீகரித்து பயன்படுத்துகிறது.

ஒரு வார்த்தையாக, அதிகாரமளித்தல் அமெரிக்க சமூக உளவியலில் இருந்து உருவானது மற்றும் சமூக விஞ்ஞானி ஜூலியன் ராப்பாபோர்ட் (1981) உடன் [யாரால்?] தொடர்புடையது. [1] இருப்பினும், அதிகாரமளித்தல் கோட்பாட்டின் வேர்கள் வரலாற்றில் மேலும் விரிவடைந்து மார்க்சிய சமூகவியல் கோட்பாட்டுடன் இணைக்கப்பட்டுள்ளன. இந்த சமூகவியல் கருத்துக்கள் நியோ-மார்க்சிய கோட்பாடு (விமர்சனக் கோட்பாடு என்றும் அழைக்கப்படுகின்றன) மூலம் தொடர்ந்து உருவாக்கப்பட்டு சுத்திகரிக்கப்பட்டுள்ளன.

சமூகப் பணிகளில், அதிகாரமளித்தல் வள அடிப்படையிலான தலையீட்டின் நடைமுறை அணுகுமுறையை உருவாக்குகிறது. குடியரிமை கல்வி மற்றும் ஜனநாயக கல்வித் துறையில், குடிமகனின் பொறுப்பை அதிகரிப்பதற்கான ஒரு கருவியாக அதிகாரம் [யாரால்?] காணப்படுகிறது. குடிமை ஈடுபாட்டை ஊக்குவிப்பது தொடர்பான சொற்பொழிவில் அதிகாரமளித்தல் ஒரு முக்கிய கருத்து. ஒரு கருத்தாக அதிகாரமளித்தல், இது ஒரு பற்றாக்குறை நோக்குநிலையிலிருந்து அதிக வலிமை சார்ந்த பார்வையை நோக்கி நகர்வதன் மூலம் வகைப்படுத்தப்படுகிறது, இது நிர்வாகக் கருத்துகளிலும், தொடர்ச்சியான கல்வி மற்றும் சுய உதவித் துறைகளிலும் அதிகமாகக் காணப்படுகிறது.

பெண்களின் பொருளாதார வலுவூட்டல் என்பது வளங்கள், சொத்துக்கள், வருமானம் மற்றும் அவர்களின் சொந்த நேரம் ஆகியவற்றைக் கட்டுப்படுத்துவதற்கும் பயனடைவதற்கும் பெண்களின் உரிமையை அனுபவிப்பதற்கான திறனைக் குறிக்கிறது, அத்துடன் ஆபத்தை நிர்வகிக்கும் மற்றும் அவர்களின் பொருளாதார நிலை மற்றும் நல்வாழ்வை மேம்படுத்துவதற்கான திறனைக் குறிக்கிறது.

பெண்கள் அதிகாரம் என்பது சமுதாயத்தில் உள்ள பல்வேறு பிரச்சினைகள் மூலம் வாழ்க்கையை நிர்ணயிக்கும் முடிவுகளை எடுக்க பெண்களை சித்தப்படுத்துவதும் அனுமதிப்பதும் ஆகும். ... பிற ஆய்வுகள், அதிகாரமளித்தல் வரையறைகள் மக்கள் தங்கள் வாழ்க்கையில் முக்கியமான முடிவுகளை எடுக்கும் திறனைக் கொண்டிருக்கின்றன, அதே நேரத்தில் அவற்றில் செயல்பட முடிகிறது.

பெண்கள் வலுவூட்டலின் பண்புகள்

பெண்கள் அதிகாரம் சில பண்புகளைக் கொண்டுள்ளது. அவை பின்வருமாறு:

1. பெண்கள் அதிகாரம் என்பது பெண்களுக்கு அதிகாரத்தை அளிக்கிறது; இது பெண்களை சிறந்ததாக்குகிறது.

2. பெண்கள் அதிகாரம் அதிக அளவு தன்னம்பிக்கையையும் உணர்வையும் செயல்படுத்துகிறது

பெண்கள் மத்தியில் சுதந்திரம்.

3. பெண்கள் அதிகாரம் என்பது பெண்களுக்கு அதிகாரத்தைப் பெறுவதற்கான ஒரு செயல்முறையாகும்

அவளுடைய உரிமைகளைப் புரிந்துகொள்வதோடு, தன்னுடைய பொறுப்புகளைச் செய்வதற்கும்

மற்றவர்கள் மிகவும் பயனுள்ள வழியில்.

4. பெண்கள் அதிகாரம் என்பது பாகுபாட்டை எதிர்க்கும் திறன் அல்லது சக்தியை அளிக்கிறது

ஆண் ஆதிக்க சமுதாயத்தால் திணிக்கப்பட்டது.

5. பெண்கள் அதிகாரம் பெண்கள் தங்களை அதிகரிக்க தங்களை ஒழுங்கமைக்க உதவுகிறது

தன்னம்பிக்கை.

6. பெண்கள் அதிகாரம் பெண்களுக்கு அதிக சுயாட்சியை வழங்குகிறது.

7. பெண்கள் அதிகாரம் என்பது பொருள் சொத்துக்களின் மீது பெண்கள் கட்டுப்பாடு, அறிவுஜீவி

வளங்கள் மற்றும் சித்தாந்தம்.

8. பெண்கள் அதிகாரம் பாரம்பரிய சக்தி சமன்பாடுகள் மற்றும் உறவுகளை சவால் செய்கிறது.

9. பெண்கள் அதிகாரம் என்பது பாலின அடிப்படையிலான அனைத்து பாகுபாடுகளையும் ஒழிக்கிறது

நிறுவனங்கள் மற்றும் சமூகத்தின் கட்டமைப்புகள்.

10. பெண்கள் அதிகாரம் என்பது கொள்கை மற்றும் முடிவில் பெண்கள் பங்கேற்பது உள்நாட்டு மற்றும் பொது மட்டங்களில் செயல்முறை உருவாக்கும்.

11. பெண்கள் அதிகாரம் என்பது ஏற்கனவே இருக்கும் பாலினத்தின் அடக்குமுறை சக்தியை அம்பலப்படுத்துவதாகும்

மற்றும் சமூக உறவுகள்.

12. பெண்களின் அதிகாரமளித்தல் சவால்களை எதிர்கொள்ள அவர்களை மிகவும் சக்திவாய்ந்ததாக ஆக்குகிறது

வாழ்க்கை, குறைபாடுகள், ஊனமுற்றோர் மற்றும் ஏற்றத்தாழ்வுகளை சமாளிக்க பெண்களின் அதிகாரம் பெண்களுக்கு அவர்களின் முழு அடையாளத்தையும் சக்திகளையும் உணர் உதவுகிறது. வாழ்க்கையின் அனைத்து துறைகளிலும்.

14. அதிகாரமளித்தல் என்பது பெண்களுக்கு சமமான அந்தஸ்தைக் குறிக்கிறது.

15. அதிகாரமளித்தல் என்பது அறிவு மற்றும் வளங்களுக்கு அதிக அணுகலை வழங்குவதாகும், முடிவெடுப்பதில் அதிக சுயாட்சி, அவர்களின் வாழ்க்கையைத் திட்டமிட அதிக திறன் மற்றும் தனிப்பயன் நம்பிக்கை மற்றும் நடைமுறையால் அவர்கள் மீது திணிக்கப்பட்ட திண்ணைகளிலிருந்து சுதந்திரம்.

16. பெண்கள் அதிகாரம் என்பது சமூகவியல், உளவியல், அரசியல்,

கலாச்சார, குடும்ப மற்றும் பொருளாதார துறைகள் மற்றும் தனிநபர் போன்ற பல்வேறு மட்டங்களில், குழு மற்றும் சமூகம்.

17. பெண்களின் அதிகாரமளித்தல் என்பது நடந்துகொண்டிருக்கும் மாறும் செயல்முறையாகும். அவற்றை வைத்திருக்கும் கட்டமைப்புகள் மற்றும் சித்தாந்தங்களை மாற்றுவதற்கான பெண்களின் திறன்கள் துணை.

18. பெண்கள் அதிகாரம் என்பது விழிப்புணர்வு மற்றும் திறனை வளர்ப்பதற்கான ஒரு செயல்முறையாகும்.

ஹால் சி.எம். (1992) 15 அதிகாரம் பெற்ற பெண்கள் பின்வரும் பண்புகளைப் பகிர்ந்து கொள்கிறார்கள்:

1. அதிகாரம் பெற்ற பெண்கள் தங்கள் அணுகுமுறைகள், மதிப்புகள் மற்றும் நடத்தை தொடர்பாக வரையறுக்கிறார்கள். அவர்களின் சொந்த நலன்கள். அவர்கள் சுதந்திரம் கோருவதால் அவர்களுக்கு சுயாட்சி உண்டு தற்போதுள்ள ஆண் படிநிலைகள் அவர்கள் பாரம்பரிய சமூகங்களில் வாழ்ந்தாலும் சரி, நவீனமானதால். தொழில்துறை சங்கங்கள்.

2. அதிகாரம் பெற்ற பெண்கள் அந்த வேடங்களில் நடிப்பதை விட சமமான மனநிலையை பேணுகிறார்கள்

3. ஆண் ஆதிக்கத்தை எதிர்கொண்டு சவால் விடுங்கள். அதிகாரம் பெற்ற பெண்கள் நோக்கம் இல்லை ஆண்களை விட உயர்ந்தவர். சமமாக பதிலளிக்கிறார்கள்.

4. அதிகாரம் பெற்ற பெண்கள் தங்கள் மதிப்புகளை வரையறுத்து, தங்கள் நம்பிக்கைகளை அவர்களே வகுக்கிறார்கள்.

5. அவர்கள் மற்ற பெண்களின் ஆதரவு மூலம் தங்களை பலப்படுத்துகிறார்கள் மற்றும் தங்கள் சொந்தத்தை தக்க வைத்துக் கொள்கிறார்கள். தார்மீக

தரிசனங்கள். அவர்களின் நடவடிக்கைகள் அவற்றின் தனித்துவமான கொள்கைகளிலிருந்து பாய்கின்றன.

6. அதிகாரம் பெற்ற பெண்களை அனைத்து சமூக குழுக்களிலும், அனைத்து சமூகங்களிலும், அவர்களிடமும் காணலாம். கூட்டு நடவடிக்கை மேலும் தெரியும்.

2.4 பெண்கள் அதிகாரம் தேவை மற்றும் முக்கியத்துவம்

பாலின சமத்துவம் மற்றும் பெண்களின் அதிகாரம் ஆகியவை உலகளவில் ஒரு முக்கிய அங்கமாக அங்கீகரிக்கப்பட்டுள்ளன. அனைத்து பகுதிகளிலும் முன்னேற்றத்தை அடையலாம். இது எட்டு மில்லினியம் மேம்பாட்டு இலக்குகளில் ஒன்றாகும். 2000 ஆம் ஆண்டில் நியூயார்க்கில் நடைபெற்ற மில்லினியம் உச்சி மாநாட்டில் உலகத் தலைவர்கள் ஒப்புக்கொண்டனர். 1945 இல் கையெழுத்திடப்பட்ட ஐக்கிய நாடுகள் சபையின் சாசனம் முதல் சர்வதேச ஒப்பந்தமாகும். பாலின சமத்துவத்தை ஒரு அடிப்படை உரிமையாக அறிவித்தது. பல இருந்ததிலிருந்து. மனித உரிமைகளை வழங்குவதன் மூலம் பெண்களுக்கு உதவும் மரபுகள், திட்டங்கள் மற்றும் குறிக்கோள்கள்

அவை உலகளாவியவை, பிரிக்க முடியாதவை, ஒன்றுக்கொன்று சார்ந்தவை மற்றும் ஒன்றோடொன்று தொடர்புடையவை. பெண்களின் வளர்ச்சியை ஊக்குவிப்பதற்கும் அவர்களின் உரிமைகளைப் பாதுகாப்பதற்கும் ஜெனரல் யு.என். சட்டமன்றம் "அனைத்து வகையான பாகுபாடுகளையும் அகற்றுவதற்கான மாநாட்டை ஏற்றுக்கொண்டது. பெண்களுக்கு எதிராக "டிசம்பர் 18, 1979 அன்று, இது செப்டம்பர் 3, 1981 முதல் நடைமுறைக்கு வந்தது.

கிராமப்புற பெண்கள் எதிர்கொள்ளும் குறிப்பிட்ட பிரச்சினைகள் மற்றும் அவர்களின் பிரச்சினைகள்.

அதிகாரம் பெற்ற பெண்கள் தங்கள் மதிப்புகளை வரையறுத்து, தங்கள் நம்பிக்கைகளை அவர்களே வகுக்கிறார்கள். அவர்கள் மற்ற பெண்களின் ஆதரவு மூலம் தங்களை பலப்படுத்துகிறார்கள் மற்றும் தங்கள் சொந்தத்தை தக்க வைத்துக் கொள்கிறார்கள். வளங்களை அணுகுவதும் உரிமையை பெறுவதும் ஆண்கள் அனுபவிப்பதை விட குறைவாக உள்ளது. மற்றும் கூட சொத்து வைத்திருப்பவர்கள், அதன் பயன்பாடு மற்றும் விநியோக ஆடைகளின் கட்டுப்பாடு பெரும்பாலும் குடும்பத்தின் சில ஆண் உறுப்பினர். பல சமூகங்களில் பெண்கள் மரபுரிமையாக இருக்க முடியாது, செய்ய முடியாது நில. இதன் பொருள் அவர்கள் சாகுபடி மூலம் சம்பாதிக்க முடியாது என்பது மட்டுமல்லாமல், அவர்கள் செய்கிறார்கள் என்பதும் ஆகும். வறுமையின் பெண்ணியம் (ஏழ்மையான அடுக்குகளில் பெண்களின் விகிதத்தில் உயர்வு) உள்ளது. பெரும்பாலான வளரும் நாடுகளில் ஒரு நிகழ்வாக கவனிக்கப்பட்டது. ஆண்கள் வேகமாக மேலே செல்கிறார்கள்.

இத்தகைய வளர்ச்சியின் போது பெண்கள் அணுக முடியாத அதிக வாய்ப்புகளைப் பெறுகிறார்கள். பாலின ஊனமுற்றோர் காரணமாக. இந்தியாவுக்கான அதிகாரப்பூர்வ நாடு அறிக்கை கூட 4 வது இடத்தில் வழங்கப்பட்டது. 1995 ல் பெய்ஜிங்கில் பெண்கள் குறித்த உலக மாநாடு, 'பெண்களின் சதவீதம்' என்பதைக் கவனித்தது மிகவும் ஏழைகளிடையே விகிதாச்சாரத்தில் பெரியது 'என்று அந்த உள் வீட்டைச் சேர்க்கிறது. ஏற்றத்தாழ்வுகள் ஏழை பெண்களுக்கு சிறப்பு கவனம் தேவை.

வருவாய்

பெண்களின் சராசரி வருவாய் ஆண்களை விட குறைவாகவே உள்ளது, ஆனால். அமைப்பு ரீதியாக, பொருளாதார ரீதியாக சுறுசுறுப்பான பெண்களில் 94 சதவீதம் பேர், வருவாய் இன்னும் குறைவாக உள்ளது (சகுந்தலா, 2001) 18.

ஆரோக்கியம்

பல ஆய்வுகள் சுகாதார சேவைகளைப் பயன்படுத்துவதில் பாலின சமச்சீரற்ற தன்மையைப் பதிவு செய்துள்ளன. நோயைக் குறைக்கும் ஆண்களை விட குறைவான பெண்கள் சிகிச்சையைப் பெறுகிறார்கள்.

1. முதல் படி தனிப்பட்ட மட்டத்தில் தொடங்குகிறது. ஒரு தனிப்பட்ட பெண் உணர்வுகளை வளர்த்துக் கொள்கிறாள். தனிப்பட்ட சக்தி, கட்டளை மற்றும் தன்னிடம் உள்ள பொருள் மற்றும் உள்ளார்ந்த தேர்வுகள் மீது தன்னிறைவு தயாரிப்பு.

2. இரண்டாவது கட்டத்தில், அதிகாரமளித்தல் என்பது ஒருவருக்கொருவர் மட்டத்தில் நடைபெறுகிறது. இங்கே ஒரு பெண் அவர்களின் தொடர்பு மற்றும் மற்றொரு பெண்ணின் முடிவெடுக்கும் சக்தியை பாதிக்கிறது ஒன்றாக வேலை.

3. மூன்றாவது கட்டத்தில், சமூக நடவடிக்கை மற்றும் சமூக மாற்றத்திற்கான குறிக்கோள்களை அவை வலியுறுத்துகின்றன. அ. குழு முயற்சி மூலம் சமூக மேம்பாட்டுத் திட்டம் உருவாகிறது. ஆனால் இருக்க முடியும். பின்தங்கிய இணைப்பின் சாத்தியமும். ஒரு சமூக மேம்பாட்டுத் திட்டம் வழிவகுக்கும். தனிப்பட்ட அதிகாரமளித்தல் மற்றும் ஒருவருக்கொருவர் அதிகாரம் (கொச்சுராணி ஜோசப், 2005).

பெண்கள் அதிகாரம் அளிக்கும் நிலைகள்

சுஷாமா சஹாய் (1998) 26 இன் படி, பெண்களை உணர்ந்து கொள்வதில் மூன்று நிலைகள் உள்ளன

அதிகாரம்:

1. முதல் கட்டத்தில், பெண்கள் தங்களைத் தூர விலக்கிக் கொள்ளும்போது அதிகாரம் தெரியும்

கொடுக்கப்பட்ட சூழ்நிலை மற்றும் அதிகாரத்தின் கட்டமைப்பை அங்கீகரித்து, பயமின்றி அவற்றைப் பாருங்கள். பெண்கள் நிலைமையை பகுப்பாய்வு செய்ய கற்றுக்கொள்கிறார்கள், மேலும் செயல்பாட்டில் பயம் படிப்படியாக ஒருதாக மாறுகிறது புரிதல்.

2. இரண்டாவது கட்டத்தில், பெண்கள் பெயரை மட்டும் மாற்றுவதை அனுபவிக்க முடியும்.

அநீதி ஆனால் அதை எதிர்க்கிறது. சரியானது ஏற்றுக்கொள்ளப்பட வேண்டியதில்லை. எனவே எதிர்ப்பதற்கான தைரியம் அனுபவமானது. இது ஒரு கூட்டு வழியிலும் சாத்தியமாகும்.

3. மூன்றாம் கட்டத்தில், நாம் உணர வேண்டிய ஒரு முதிர்ச்சியடைந்த நிலை வெளிப்படுகிறது. சுதந்திரம் பெற்றதிலிருந்து இந்திய அரசு உதவ அனைத்து முயற்சிகளையும் செய்து வருகிறது. பெண்கள், படித்தவர்கள் மற்றும் இல்லையெனில், வேலை வாய்ப்புகளை வழங்குவதன் மூலம் ஒழுங்கமைக்கப்பட்ட மற்றும் அமைப்புசாரா துறைகள். படித்த பெண்கள் வெள்ளை காலர் வேலைகளை நாடுகின்றனர். பள்ளிகள், அலுவலகங்கள், மருத்துவமனைகள் போன்றவை. படித்த பெண்கள் வேலைகளை கூட ஏற்றுக்கொள்கிறார்கள். பொலிஸ் அதிகாரிகள், காண்ஸ்டபிள்கள் அல்லது பஸ் நடத்துனர்கள் போன்றவர்கள். குறிப்பிடத்தக்க வகையில், படித்த பெண்கள்

அரசாங்கத்தால் வழங்கப்படும் பல்வேறு சுயதொழில் திட்டங்களின் கீழ் நுழைகிறது. வணிகத் துறைகள் மற்றும் நகரங்கள் மற்றும் நகரங்களில் வாடகை அடிப்படையில் ஆட்டோ ரிக்ஷா ஓட்டுநர். கிராமப்புற பெண்களின் பெரும் மக்களுக்கு பொருளாதார சுதந்திரத்தை வழங்குவதற்காக. இந்திய அரசு நிதி வழங்குவதன் மூலம் சுய உதவிக்குழுக்களை (சுய உதவிக்குழுக்கள்) தொடங்கியுள்ளது

சிறிய அளவிலான தொழில்களில் உதவி மற்றும் பயிற்சி.

பெண்கள் அமைப்பு:

மகளிர் அமைப்புகள் அதிகாரத்தின் முக்கிய ஆதாரமாக அங்கீகரிக்கப்பட்டுள்ளன, நவீன இந்தியாவில் பெண்களுக்கான நிலை மற்றும் வலிமை. ஒரு பெண் அநீதிகளை எதிர்த்துப் போராட முடியாது, ஒற்றை கை அல்லது தனியாக ஆண்களால் செய்யப்படுகிறது. ஆனால், அவளால் கூட்டாக இதைச் செய்ய முடியும் நிறுவனங்கள். ஸ்ட்ரீ சக்தி திட்டத்தின் கீழ் கிராமப்புறங்களில் உள்ள பெண்கள் சுய உதவிக் குழுக்கள் செய்கின்றன.

பெண்கள் அதிகாரத்தை ஒழுங்கமைப்பதில் சிறந்த சேவை. வெவ்வேறு பிரிவுகளைச் சேர்ந்த பெண்கள் ஒன்றாகக் கொண்டுவந்து, மதுபானக் கடைகளுக்கு எதிராகப் போரிடுவதற்கான ஒரு சங்கமாக ஏற்பாடு

செய்யப்பட்டது. பெண்கள் பொதுவாக ஆண்களை விட புவியியல் இயக்கம் குறைவாகவே உள்ளனர், மேலும் இளம் விஷயத்தில்,

திருமணமான பெண்கள் தங்கள் குடும்பங்களை கவனித்துக் கொள்ள வேண்டும். இந்த பெண்கள் தங்கள் திறமைகளைப் பயன்படுத்தலாம் மற்றும் தங்கள் சொந்த நிறுவனத்தைத் தொடங்க உள்ளூர் வளங்கள் கிடைக்கின்றன. இந்தியாவில் ஒரு பரந்த குளம் உள்ளது. கல்வியறிவு பெற்ற ஆனால் பயிற்சி பெறாத பெண்கள் உழைக்கும் படை. இந்த பெண்கள் கண்டுபிடிக்க வாய்ப்பில்லை

பெரிய நன்கு நிறுவப்பட்ட வணிக அல்லது தொழில்துறை வீடுகளில் வேலைவாய்ப்பு புரிந்துகொள்வதும் பின்பற்றுவதும் அவர்களுக்கு கடினமாக இருக்கலாம். இருப்பினும், இந்த பெண்கள் வேலை செய்கிறார்கள் கைவினைப்பொருட்கள் அல்லது கைத்தறி பொருட்கள் அல்லது உணவு பதப்படுத்துதல் போன்ற திறன்களைக் கொண்டிருக்கலாம் ஊறுகாய் போன்றவற்றை உருவாக்குதல், சிறிய நிறுவனத்தை உருவாக்குவதன் மூலம் லாபகரமாகப் பயன்படுத்தலாம். இவை பெண் தொழில்முனைவோர் தனிப்பட்ட அணுகுமுறையுடன் மற்றும் நிர்வகிக்க அதிக பெண்களைப் பயன்படுத்தலாம் திறமையாக வேலை செய்யுங்கள்.

கிராம். மைக்ரோ நிதி நிறுவனங்கள்

பெண்களின் அதிகாரமளிப்பதில் மைக்ரோ நிதி நிறுவனங்கள் ஆதிக்கம் செலுத்துகின்றன. உள்ளன. மைக்ரோ :பைனான்ஸின் அதிகாரமளிக்கும் திறன் குறித்த இரண்டு சிந்தனைப் பள்ளிகள் திட்டங்கள், ஒரு பள்ளி எதிர்மறையான அம்சங்களை வலியுறுத்துகிறது, ஆண்கள் என்று வாதிடுகின்றனர். குடும்பங்கள் கடன்களிலிருந்து கடன்களையும் நன்மைகளையும் பொருத்தமாக இருக்கின்றன. இந்த பள்ளி பார்க்கிறது வீட்டு மற்றும் மோதலின் தளமாக, பெண்கள் மற்றும் ஆண்கள் கட்டுப்பாட்டிற்காக போராடுகிறார்கள். வளங்கள். மற்ற பள்ளி நேர்மறையான அம்சங்களை வலியுறுத்துகிறது. கடன்களைக் கொண்ட குடும்பங்கள்.

இந்தியாவில் பெண்களின் அதிகாரம், தற்போதுள்ள சில சட்டங்கள் திருத்தப்பட்டுள்ளன

குறிப்பிட்ட வகைக்கு எதிராக தண்டனை அனுமதியை உருவாக்குவதன் மூலம் நேரத்தின் தேவைக்கேற்ப மாற்றியமைக்கப்படுகிறது. இந்திய அரசியலமைப்பில் பெண்களை ஆண்களுக்கு இணையாக ஆக்குவதற்கு பின்வரும் விதிகள் உள்ளன:

(அ) அரசியலமைப்பின் 14 வது பிரிவு சட்டங்களின் அனைத்து சம பாதுகாப்பிற்கும் உத்தரவாதம் அளிக்கிறது மற்றும் சட்டத்தின் முன் சமத்துவம். இந்த இரண்டு வெளிப்பாடுகளும் பயன்படுத்தப்பட்டுள்ளன.

"மனித உரிமைகளின் உலகளாவிய அறிவிப்பு". சட்டத்தின் முன் சமத்துவம் பாலினம், இனம், நிறம் அல்லது தேசியம் ஆகியவற்றைப் பொருட்படுத்தாமல் அனைவருக்கும் உத்தரவாதம் அளிக்கப்படுகிறது.

(ஆ) பிரிவு 15 (3), பெண்களுக்கு சிறப்பு ஏற்பாடு செய்ய மாநிலத்திற்கு அதிகாரம் அளிக்கிறது.

பெண்களின் இயல்பு காரணமாக அவர்களுக்கு சிறப்பு சிகிச்சை தேவைப்படுகிறது. "பெண்கள். உடல் அமைப்பு மற்றும் தாய்வழி செயல்பாட்டின் செயல்திறன் அவளை ஒரு இடத்தில் வைக்கின்றன. வாழ்வாதாரத்திற்கான போராட்டம் மற்றும் அவரது உடல் நலனுக்கான தீமை. ஒரு பொருளாக மாறுகிறது. "

(இ) பிரிவு 16 (2) எந்தவொரு குடிமகனுக்கும் பாகுபாடு காட்ட முடியாது என்ற விதியைக் கூறுகிறது

மதம், இனம், சாதி அல்லது பாலின அடிப்படையில் மாநிலத்தின் கீழ் எந்தவொரு வேலைவாய்ப்பும்.

(ஈ) அரசியலமைப்பு 73 வது திருத்தச் சட்டம், 1992 பிரிவு 243 டி அதை வழங்குகிறது

ஒவ்வொரு பஞ்சாயத்துக்கும், இடங்கள் எஸ்சி & எஸ்டிக்கு ஒதுக்கப்படும், அதற்குக் குறையாது

மூன்றில் ஒரு பங்கு இடங்கள் பெண்கள் மற்றும் நாற்காலி நபரின் அலுவலகத்திற்கு ஒதுக்கப்படும்

கிராம அளவில் பஞ்சாயத்தில் ஒதுக்கப்படும் செயல்பாடு, வேளாண் அமைச்சகம், இந்திய அரசு கொள்கைகளையும் ஆய்வு செய்துள்ளன மற்றும் நிரலுக்கு தேவையான கட்டமைப்பு.

திட்டங்களுக்கு அடையாளம் காணப்பட்ட மூலோபாய நோக்கங்கள்:

(i) கிராமப்புற பெண்களுக்கு நிலம் மற்றும் நீர்வளம், கடன் சேவைகளுக்கான அணுகலை அதிகரிக்க

மற்றும் தொழில் முனைவோர் பயிற்சி.

(ii) பாலினத்தை உணரும் விவசாய கொள்கைகள் மற்றும் திட்டங்களை உறுதி செய்தல்

பாத்திரங்கள் மற்றும் செயல்பாடுகளில் வேறுபாடுகள்.

(iii) விவசாய ஆராய்ச்சி மற்றும் விரிவாக்க திட்டங்கள் பாலினம் என்பதை உறுதிப்படுத்த

உணர்திறன்.

(iv) விவசாயத்தின் வணிகமயமாக்கலில் பாலின விழிப்புணர்வை அதிகரித்தல்.

(v) பெண்களின் அதிகாரமளித்தல் மற்றும் முடிவெடுக்கும் அணுகலை அதிகரித்தல்.

பெண்கள் மீது பல்வேறு மாநிலங்களில் பல்வேறு மத்திய துறை திட்டங்கள் செயல்பட்டு வருகின்றன

வேளாண்மை. எட்டாம் ஐந்தாண்டின் கீழ் மத்திய அரசு ஒரு திட்டத்தை அறிமுகப்படுத்தியது. பெண்கள் விவசாயிகளைப் பெறுவதற்கான வாய்ப்புகளை வழங்குவதன் மூலம் அவர்களை தன்னம்பிக்கை கொள்ள திட்டமிடுங்கள். தற்போதுள்ள விவசாய முறையின் நன்மைகள் மற்றும் வாய்ப்புகள். தி ராஜஸ்தான், ஹரியானாவிலிருந்து தலா ஒரு மாவட்டத்துடன் பைலட் அடிப்படையில் திட்டம் செயல்படுத்தப்பட்டது. இமாச்சலப் பிரதேசம், பஞ்சாப், கேரளா, மகாராஷ்டிரா மற்றும் உத்தரபிரதேசம். கேரளாவில் திட்டம் 1994 முதல் பாலக்காட்டில் செயல்படுத்தப்பட்டது.

அதனுடன் இணங்க, 'விவசாயத்தில் பெண்கள்' குறித்த ஒரு திட்டத்தை அரசு வகுத்துள்ளது. அனைத்தையும் உருவாக்கும் இறுதி நோக்கத்துடன் பெண்களின் பொருளாதார வலுவூட்டலுக்கான கொள்கை

சாத்தியமான பெண்கள், பொருளாதார ரீதியாக சுயாதீனமான மற்றும் தன்னம்பிக்கை. பத்தாவது திட்டமும் உள்ளது.

உள்ளூர் அரசாங்கசுதந்திரம் பெற்றதிலிருந்து இந்திய பெண்களின் நிலை தீவிரமாக மாறிவிட்டது. கட்டமைப்பு மற்றும் கலாச்சார மாற்றங்களை கவனியுங்கள் கல்வி, வேலைவாய்ப்பு மற்றும் அரசியல் பங்கேற்பு ஆகியவற்றில் பெண்களுக்கு சமமான வாய்ப்புகளை வழங்கியது. பெண்களின் முன்னேற்றம் நவீன இந்தியாவின் மிக முக்கியமான உண்மை. நவீன காலகட்டத்தில் இந்திய பெண்களின் நிலை தீவிரமாக மாறத் தொடங்கியது. வரலாற்று ரீதியாக 1750 A.D க்குப் பிந்தைய காலம் நவீன காலம் என்று அழைக்கப்படுகிறது.

இந்த காலகட்டத்தில் இந்திய பெண்களின் நிலையை இரண்டு கட்டங்களாக பிரிக்கலாம்:

(அ) இந்தியாவில் பிரிட்டிஷ் ஆட்சியின் போது பெண்களின் நிலை,

(ஆ) சுதந்திரத்திற்குப் பிந்தைய இந்தியாவில் பெண்களின் நிலை.

(அ) பிரிட்டிஷ் ஆட்சியின் போது பெண்களின் நிலை:

தீர்க்கமான பிளாசி போரில் (1775 A.D) முகலாயப் பேரரசின் வீழ்ச்சிக்குப் பின்னர், பிரிட்டிஷ் மக்கள் இந்திய மக்கள் மீது தங்கள் முழுமையான அரசியல் மேலாதிக்கத்தை நிலைநாட்டினர். பிரிட்டிஷ் ஆட்சியின் போது, நமது சமூகத்தின் பொருளாதார மற்றும் சமூக கட்டமைப்புகளில் பல மாற்றங்கள் செய்யப்பட்டன.

இந்த காலகட்டத்தில் பெண்களின் வாழ்க்கைத் தரம் அதிகமாகவோ அல்லது குறைவாகவோ இருந்தபோதிலும், கல்வி, வேலைவாய்ப்பு, சமூக உரிமை மற்றும் பலவற்றில் ஆண்களுக்கும் பெண்களுக்கும் இடையிலான ஏற்றத்தாழ்வுகளை அகற்றுவதில் கணிசமான முன்னேற்றம் காணப்பட்டது. குழந்தைகளின் திருமணம், சதி அமைப்பு, தேவதாசி அமைப்பு, புர்தா அமைப்பு, விதவை மறுமணம் தடை போன்ற சில சமூக தீமைகள், பெண்களின் முன்னேற்றத்தின் பாதையில் பெரும் தடையாக இருந்தன, அவை பொருத்தமான சட்டங்களால் கட்டுப்படுத்தப்பட்டன அல்லது அகற்றப்பட்டன.

முதல்முறையாக பல நூற்றாண்டுகள் கழித்து, பெண்கள் எதிர்கொள்ளும் பிரச்சினைகளை சமாளிக்க அகில இந்திய அடிப்படையில் சில முயற்சிகள் மேற்கொள்ளப்பட்டன. ஒருபுறம் தேசபக்தி மனப்பான்மை கொண்ட சமூக சீர்திருத்தவாதிகள் மற்றும் மறுபுறம் பிரிட்டிஷ் அரசாங்கம் இணைந்து பெண்களின் நிலையை மேம்படுத்தவு. 19 ஆம் நூற்றாண்டில் அதன் தொடக்கத்திலிருந்தே, இந்திய தேசிய மாநாடு பெண்களை உள்ளடக்கியது மற்றும் திருமதி அன்னி பெசண்டை அதன் தலைவராக தேர்ந்தெடுத்தது. 1953 ஆம் ஆண்டில் யு.என். பொதுச் சபையின் தலைவராக திருமதி விஜய் லட்சுமி பண்டிட் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டபோது இந்திய பெண்மையின் பெருமைமிக்க தருணங்களில் ஒன்று.

தேசிய இயக்கத்தில், நூற்றுக்கணக்கான மற்றும் ஆயிரக்கணக்கான பெண்கள் தங்கள் முகத்திரைகளை சிந்திவிட்டு, தங்குமிடம் வீடுகளை விட்டு வெளியேறி ஆணுடன் பக்கபலமாக வேலை செய்தனர். சுதந்திர இந்தியாவில், பெண்களின் நிலை ஆழமான மாற்றங்களுக்கு உட்பட்டுள்ளது. நிர்வாகம், அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்பம், விளையாட்டு, கல்வி, இலக்கியம், இசை, ஓவியம் மற்றும் பிற நுண்கலைகள் துறையில் குறிப்பிடத்தக்க முன்னேற்றம் அடைந்துள்ளது.

பெண்களின் காரணத்தை ஆதரிக்கும் அரசியலமைப்பு ஏற்பாடு மற்றும் சட்டம்:

இந்திய அரசியலமைப்பு இந்தியப் பெண்களின் நிலையை ஆண்களுடன் சமமான அடிப்படையில் அதன் அனைத்து தொடர்களிலும் வீசுவதன் மூலம் பெரிதும் உயர்த்தியுள்ளது. இந்தியாவின் அனைத்து ஆண்களும் பெண்களும் தனிநபர் சுதந்திரத்திற்கான உரிமை, சமூக, கலாச்சார, மத, கல்வி, பொருளாதார மற்றும் அரசியல் நடவடிக்கைகளில் பங்கேற்க உரிமை

உள்ளிட்ட அடிப்படை உரிமைகள். அரசியலமைப்பு பாலின சமத்துவத்தை வழங்குகிறது மற்றும் சுரண்டலுக்கு எதிராக பெண்களுக்கு பாதுகாப்பை வழங்குகிறது. இது பெண்களுக்கு வாக்களிக்கும் உரிமையை வழங்கியுள்ளது மற்றும் எந்த வகையிலும் பெண்களை இரண்டாம் தர குடிமக்களாக கருதுவதில்லை.

பெண்களின் ஆர்வத்தை பாதுகாக்கும் சமூக சட்டம்:

சுதந்திர இந்திய அரசு பெண்களின் நலன்களைப் பாதுகாக்க பல சட்டமன்ற நடவடிக்கைகளை மேற்கொண்டது.

அவற்றில் சில இங்கே விவாதிக்கப்பட்டுள்ளன:

(i) **இந்து திருமணச் சட்டம், 1955:**

இது பலதார மணம், பாலிண்ட்ரி மற்றும் குழந்தை திருமணத்தை தடைசெய்கிறது மற்றும் விவாகரத்து மற்றும் மறுமணம் செய்ய பெண்களுக்கு சம உரிமைகளை ஒப்புக்கொள்கிறது.

(ii) **இந்து வாரிசு சட்டம், 1956:**

இது பெண்களுக்கான பெற்றோர் சொத்துக்கான உரிமையை வழங்குகிறது.

(iii) **இந்து தத்தெடுப்பு மற்றும் பராமரிப்பு சட்டம், 1956:**

இந்த செயல் ஒரு குழந்தை இல்லாத பெண்ணுக்கு ஒரு குழந்தையைத் தத்தெடுப்பதற்கான உரிமையையும், கணவன் விவாகரத்து செய்தால் அவரிடமிருந்து பராமரிப்பையும் கோருகிறது.

(iv) **சிறப்பு திருமணச் சட்டம், 1954:**

இது சாதியினருக்கு இடையிலான திருமணம், காதல் திருமணம் மற்றும் 'பதிவு செய்யப்பட்ட திருமணம்' ஆகியவற்றுக்கு ஆண்களுடன் இணையாக பெண்களுக்கு உரிமைகளை வழங்குகிறது. திருமணதபொருளாதார மற்றும் வேலைவாய்ப்பு துறைகளில் பெண்கள்:

கிராமங்கள் மற்றும் நகரங்கள் இரண்டிலும், வீட்டின் நான்கு சுவர்களில் இருந்து வெளியே சென்று தொழிலாளர்களாக மாறும் பெண்களின் எண்ணிக்கையில் குறிப்பிடத்தக்க அதிகரிப்பு ஏற்பட்டுள்ளது. "வேலைவாய்ப்பு சந்தையில்" அவர்கள் வெற்றிகரமாக ஆண்களுடன் போட்டியிடுகிறார்கள், ஒவ்வொரு துறையிலும், 1991 முதல் பெண் ஊழியர்களின் எண்ணிக்கை படிப்படியாக அதிகரித்து வருகிறது, இருப்பினும் ஒரு சிறிய எண்ணிக்கையில், பெண்கள் இராணுவப் படை, விமானப்படை மற்றும் வேலைவாய்ப்பு பெண்களுக்கு பொருளாதார சுதந்திரத்தையும் முக்கியத்துவ உணர்வையும் அளித்துள்ளது.

எடுத்துக்காட்டுகள்:

(i) மகப்பேறு நன்மைச் சட்டம் 1961:

இது கர்ப்ப கட்டத்தில் திருமணமான பெண் தொழிலாளர்களுக்கு சம்பளத்துடன் 3 மாத இலைகள் போன்ற மகப்பேறு சலுகைகளை வழங்குகிறது.

(ii) சம ஊதியச் சட்டம் 1976:

இது ஆண் மற்றும் பெண் தொழிலாளர்களிடையே ஊதிய பாகுபாட்டை நீக்குகிறது.

(iii) தொழிற்சாலைகள் திருத்தச் சட்டம் 1976:

இது வேலை செய்யும் சட்டங்கள், வாராந்திர ஓய்வு, தூய்மையின் தரநிலைகள், காற்றோட்டம், முதலுதவி வசதிகள் ஓய்வு அறைகள் போன்றவற்றைக் கையாள்கிறது. வேலை செய்யும் பெண்களின் குழந்தைகளுக்கு ஊன்றுகோல்களை நிறுவுதல், பெண்களுக்கு தனி கழிப்பறைகள் மற்றும் அதிகபட்சம் 9 மணிநேர வேலைகளை அமைத்தல் போன்றவையும் இந்த சட்டம் வழங்குகிறது. பெண்களுக்கு ஒரு நாள்.

(iv) இந்து வாரிசு சட்டம். 1956:

இந்தச் சட்டத்தின்படி, ஒரு மகளுக்கு தனது தந்தையின் சொத்தில் தனது சகோதரர்களுக்கு சமமான உரிமை வழங்கப்படுவது மட்டுமல்லாமல், ஒரு விதவை இறந்த கணவனின் சொத்திலிருந்து தனது மகன்களுக்கும் மகள்களுக்கும் சமமான பங்கைப் பெறுகிறாள்.

அரசியல் துறையில் பெண்கள்:

இந்திய அரசியலமைப்பு பெண்களுக்கு இரண்டு முக்கியமான அரசியல் உரிமைகள் பெண் உரிமையையும் சட்டமன்றத்திற்கான தகுதியையும் வழங்கியுள்ளது. சுதந்திரத்திற்குப் பிறகு, சட்டமன்றங்கள் மற்றும் பாராளுமன்றத்தில் பெண் வாக்காளர்கள் மற்றும் பெண் பிரதிநிதிகளின் எண்ணிக்கை போதுமான அளவு அதிகரித்துள்ளது. மத்திய அமைச்சரவையிலும், மாநில அமைச்சரவையின் மட்டத்திலும் சில அமைச்சரவை அமைச்சர்கள் பெண்கள் தலைமையில் இருப்பதைக் காண்கிறோம்.

விளையாட்டு துறையில் பெண்கள்:

விளையாட்டு உலகில், ஆரட்டி சஹா ஆங்கில சேனல்களை நீந்தி நீச்சல் சாம்பியனை வென்றார். உயரம் தாண்டுதல், நீளம் தாண்டுதல், ஓடும் பந்தயம் போன்ற விளையாட்டுகளின் பிற பொருட்களிலும் இந்திய பெண்கள்

போதுமான உந்துதல் மற்றும் முன்முயற்சியை எடுத்துக்கொள்கிறார்கள். பி.டி. விளையாட்டு மற்றும் விளையாட்டுத் துறையில் உஷா குறிப்பிடத்தக்க வெற்றியைப் பெற்றுள்ளார்.

Unit-II

Conceptual Framework

பாலினம் மற்றும் பாலினம் என்பது வெவ்வேறு கருத்துக்கள், அவை பெரும்பாலும் ஒன்றுக்கொன்று மாற்றாகப் பயன்படுத்தப்படுகின்றன. பிரிட்டன் அரசாங்கம் பாலினத்தை உயிரியல் ரீதியாக வரையறுக்கப்பட்டதாகவும், பாலினம் என்பது ஒரு சமூக கட்டமைப்பாகவும், ஒரு நபர் தங்களை ஒரு ஆணாகவோ அல்லது பெண்ணாகவோ அல்லது மற்றொரு பாலின அடையாளமாகவோ பார்க்கிறார்களா என்பது ஒரு உள் கட்டமைப்பாகும்.

வரலாற்று ரீதியாக, "செக்ஸ்" மற்றும் "பாலினம்" என்ற சொற்கள் ஒன்றுக்கொன்று மாற்றாகப் பயன்படுத்தப்பட்டுள்ளன, ஆனால் அவற்றின் பயன்பாடுகள் பெருகிய முறையில் வேறுபடுகின்றன, மேலும் இருவருக்கும் இடையிலான வேறுபாடுகளைப் புரிந்துகொள்வது அவசியம்.

"செக்ஸ்" என்பதன் அர்த்தத்தையும் பாலினங்களுக்கு இடையிலான வேறுபாடுகளையும் பார்க்கும். இது "பாலினம்" என்பதன் பொருள் மற்றும் பாலின பாத்திரங்கள், பாலின அடையாளம் மற்றும் பாலின வெளிப்பாடு ஆகியவற்றின் கருத்துகளையும் பார்க்கும்.

பொதுவாக, "செக்ஸ்" என்பது ஆண்களுக்கும் பெண்களுக்கும் இடையிலான உயிரியல் வேறுபாடுகளைக் குறிக்கிறது, அதாவது பிறப்புறுப்பு மற்றும் மரபணு வேறுபாடுகள்.

"பாலினம்" என்பதை வரையறுப்பது மிகவும் கடினம், ஆனால் இது சமூகத்தில் ஒரு ஆண் அல்லது பெண்ணின் பங்கை, பாலின பாத்திரம் என அழைக்கப்படுகிறது, அல்லது ஒரு நபர் தங்களைப் பற்றிய கருத்து அல்லது பாலின அடையாளத்தைக் குறிக்கலாம். சில நேரங்களில், ஒரு நபரின் மரபணு ரீதியாக ஒதுக்கப்பட்ட பாலியல் அவர்களின் பாலின அடையாளத்துடன் பொருந்தாது. இந்த நபர்கள் தங்களை திருநங்கைகள், பைனரி அல்லாதவர்கள் அல்லது பாலினம் அல்லாதவர்கள் என்று குறிப்பிடலாம்.

வெவ்வேறு அர்த்தங்களைக் கொண்டிருந்தாலும், செக்ஸ் 'மற்றும்' பாலினம் 'பெரும்பாலும் ஒன்றுக்கொன்று மாற்றாகப் பயன்படுத்தப்படுகின்றன:

மனிதர்கள் மற்றும் விலங்குகளில் உள்ள உயிரியல் பண்புகளின் தொகுப்பை செக்ஸ் குறிக்கிறது. இது முதன்மையாக குரோமோசோம்கள், மரபணு வெளிப்பாடு, ஹார்மோன் அளவுகள் மற்றும் செயல்பாடு மற்றும் இனப்பெருக்க / பாலியல் உடற்கூறியல் உள்ளிட்ட உடல் மற்றும் உடலியல் அம்சங்களுடன்

தொடர்புடையது. செக்ஸ் பொதுவாக பெண் அல்லது ஆண் என வகைப்படுத்தப்படுகிறது, ஆனால் பாலினத்தை உள்ளடக்கிய உயிரியல் பண்புகளில் மாறுபாடு உள்ளது மற்றும் அந்த பண்புக்கூறுகள் எவ்வாறு வெளிப்படுத்தப்படுகின்றன.

பெண்கள் என்பது பெண்கள், சிறுவர்கள், ஆண்கள் மற்றும் பாலின வேறுபட்ட நபர்களின் சமூக ரீதியாக கட்டமைக்கப்பட்ட பாத்திரங்கள், நடத்தைகள், வெளிப்பாடுகள் மற்றும் அடையாளங்களை பாலினம் குறிக்கிறது. மக்கள் தங்களையும் ஒருவரையொருவர் எவ்வாறு உணர்கிறார்கள், அவர்கள் எவ்வாறு செயல்படுகிறார்கள், தொடர்பு கொள்கிறார்கள், சமூகத்தில் சக்தி மற்றும் வளங்களின் விநியோகம் ஆகியவற்றை இது பாதிக்கிறது. பாலின அடையாளம் ஒரு பைனரி (பெண் / பெண், பையன் / ஆண்) உடன் மட்டுப்படுத்தப்படவில்லை அல்லது அது நிலையானது அல்ல; இது தொடர்ச்சியாக உள்ளது மற்றும் காலப்போக்கில் மாறக்கூடும். தனிநபர்கள் மற்றும் குழுக்கள் அவர்கள் எடுக்கும் பாத்திரங்கள், அவர்கள் மீது வைக்கப்பட்டுள்ள எதிர்பார்ப்புகள், மற்றவர்களுடனான உறவுகள் மற்றும் சமூகத்தில் பாலினம் நிறுவனமயமாக்கப்பட்ட சிக்கலான வழிகள் ஆகியவற்றின் மூலம் பாலினத்தை எவ்வாறு புரிந்துகொள்வது, அனுபவிப்பது மற்றும் வெளிப்படுத்துவது என்பதில் கணிசமான வேறுபாடு உள்ளது.

பாலின அடுக்குமுறை என்பது சமூக தரவரிசையை குறிக்கிறது, அங்கு ஆண்கள் பொதுவாக பெண்களை விட உயர்ந்த நிலைகளில் வசிக்கின்றனர். பெரும்பாலும் பாலின சமத்துவமின்மை மற்றும் பாலின நிலைப்படுத்தல் ஆகிய சொற்கள் ஒன்றுக்கொன்று மாற்றாகப் பயன்படுத்தப்படுகின்றன. ... இந்த பகுதியில் மேற்கொள்ளப்பட்ட பெரும்பாலான ஆராய்ச்சிகள் ஆண்கள் மற்றும் பெண்களின் வாழ்க்கை சூழ்நிலைகளுக்கு இடையிலான வேறுபாடுகளை மையமாகக் கொண்டுள்ளன, பரவலாக வரையறுக்கப்பட்டுள்ளன. பிப்ரவரி 25, 2016

பாலின சமத்துவமின்மை மனித வளர்ச்சிக்கு ஒரு பெரிய தடையாக உள்ளது. 1990 முதல் பெண்கள் மற்றும் பெண்கள் பெரும் முன்னேற்றம் கண்டனர், ஆனால் அவர்கள் இன்னும் பாலின சமத்துவத்தைப் பெறவில்லை. பெண்கள் மற்றும் பெண்கள் எதிர்கொள்ளும் தீமைகள் சமத்துவமின்மையின் முக்கிய ஆதாரமாகும். பெரும்பாலும், பெண்கள் மற்றும் பெண்கள் உடல்நலம், கல்வி, அரசியல் பிரதிநிதித்துவம், தொழிலாளர் சந்தை போன்றவற்றில் பாகுபாடு காட்டப்படுகிறார்கள் their அவர்களின் திறன்களை வளர்ப்பதற்கும், அவர்கள் தேர்ந்தெடுக்கும் சுதந்திரத்திற்கும் எதிர்மறையான விளைவுகளை ஏற்படுத்துகிறார்கள்.

ஒரு சமத்துவமின்மை குறியீடாகும். இது மனித வளர்ச்சியின் மூன்று முக்கிய அம்சங்களில் பாலின ஏற்றத்தாழ்வுகளை அளவிடுகிறது - இனப்பெருக்க ஆரோக்கியம், தாய்வழி இறப்பு விகிதம் மற்றும் இளம்பருவ பிறப்பு

விகிதங்களால் அளவிடப்படுகிறது; அதிகாரமளித்தல், பெண்கள் ஆக்கிரமித்துள்ள பாராளுமன்ற இடங்களின் விகிதம் மற்றும் வயதுவந்த பெண்கள் மற்றும் 25 வயது மற்றும் அதற்கு மேற்பட்ட ஆண்களின் விகிதாச்சாரத்தால் அளவிடப்படுகிறது; மற்றும் பொருளாதார நிலை, தொழிலாளர் சந்தை பங்களிப்பாக வெளிப்படுத்தப்படுகிறது மற்றும் 15 வயது மற்றும் அதற்கு மேற்பட்ட வயதுடைய பெண் மற்றும் ஆண் மக்களின் தொழிலாளர் பங்களிப்பு வீதத்தால் அளவிடப்படுகிறது.

பாலின சமூகமயமாக்கல்

பாலின சமூகமயமாக்கல் என்பது தனிநபர்கள் தங்களுக்கு ஒதுக்கப்பட்ட பாலினத்துடன் தொடர்புடைய விதிமுறைகள் மற்றும் நடத்தைகள் குறித்து பொதுவாக குழந்தை பருவ வளர்ச்சியின் போது தெரிவிக்கப்படும் செயல்முறையாகும்.

பாலின பாத்திரங்களில் சமூகமயமாக்கலின் செல்வாக்கையும் அவற்றின் தாக்கத்தையும் விளக்குங்கள்.

பாலின சமூகமயமாக்கல் என்பது தனிநபர்கள் தங்களுக்கு ஒதுக்கப்பட்ட பாலினத்திற்கு ஏற்ப சமூக ரீதியாக எவ்வாறு நடந்து கொள்ள வேண்டும் என்று கற்பிக்கப்படும் செயல்முறையாகும், இது அவர்களின் பாலின பினோடைப்பின் அடிப்படையில் பிறக்கும்போதே ஒதுக்கப்படுகிறது. இன்று பெரும்பாலான பாலின வெளிப்பாடு வேறுபாடுகள் மரபணு மற்றும் உயிரியல் காரணிகளைக் காட்டிலும் சமூகமயமாக்கலில் உள்ள வேறுபாடுகளுக்குக் காரணம் என்று பெரும்பாலும் நம்பப்படுகிறது.

பாலின ஒரே மாதிரியானது பாலின சமூகமயமாக்கலின் விளைவாக இருக்கலாம்: பெண்கள் மற்றும் சிறுவர்கள் பிறப்பிலிருந்து சமூகமயமாக்கப்பட்ட சில வழிகளில் செயல்படுவார்கள் என்று எதிர்பார்க்கப்படுகிறது. பாலின நிலைப்பாடுகளுடன் ஒத்துப்போகாத குழந்தைகள் மற்றும் பெரியவர்கள் பெரும்பாலும் வித்தியாசமாக இருப்பதற்காக சகாக்களால் ஒதுக்கி வைக்கப்படுகிறார்கள்.

தனிநபர்கள் பொதுவாக பாலினத்தை ஆண்பால்-பெண்பால் பைனரியாகப் பார்க்க சமூகமயமாக்கப்பட்டாலும், பாலின அடையாளம் தங்களுக்கு ஒதுக்கப்பட்ட பாலினத்துடன் ஒத்துப்போகாத நபர்கள் உள்ளனர், இது பாலின பைனரி உலகளவில் பொருந்தாது என்பதைக் குறிக்கிறது.

முக்கிய விதிமுறைகள்

பாலின சமூகமயமாக்கல் - ஆண்கள் அல்லது பெண்களாக குழு உறுப்பினர்களின் விதிமுறைகள், நடத்தைகள், மதிப்புகள் மற்றும் நம்பிக்கைகள்

பாலின சமத்துவமின்மை என்பது ஆண்களும் பெண்களும் சமமானவர்கள் அல்ல, பாலினம் ஒரு நபரின் வாழ்க்கை அனுபவத்தை பாதிக்கிறது. இந்த வேறுபாடுகள் உயிரியல், உளவியல் மற்றும் கலாச்சார விதிமுறைகளில் உள்ள வேறுபாடுகளிலிருந்து எழுகின்றன. இந்த வகையான வேறுபாடுகள் சில அனுபவபூர்வமாக அடித்தளமாக உள்ளன, மற்றவை சமூக ரீதியாக கட்டமைக்கப்பட்டதாகத் தெரிகிறது.

பாலின சமத்துவமின்மை பைனரி அல்லாதவர்களையும் பாதிக்கிறது. கல்வி, ஆயுட்காலம், ஆளுமை, ஆர்வங்கள், குடும்ப வாழ்க்கை, தொழில் மற்றும் அரசியல் இணைப்புகள் உட்பட பல களங்களில் பாலினங்களின் வெவ்வேறு வாழ்ந்த அனுபவங்களை ஆய்வுகள் காட்டுகின்றன. பாலின சமத்துவமின்மை வெவ்வேறு கலாச்சாரங்களில் வித்தியாசமாக அனுபவிக்கப்படுகிறது

பாலின நீதி என்பது மனித உரிமை; ஒவ்வொரு பெண்ணும் பெண்ணும் எந்த அச்சமும் இல்லாமல் கண்ணியத்துடனும் சுதந்திரத்துடனும் வாழ உரிமை உண்டு. பாலின நீதி என்பது வளர்ச்சி, வறுமைக் குறைப்பு ஆகியவற்றிற்கு இன்றியமையாதது, மேலும் மனித முன்னேற்றத்தை அடைவதற்கு முக்கியமானது. அதை உணர்ந்துகொள்வது, வீட்டிலும், பணியிடத்திலும், பரந்த தேசிய மற்றும் சர்வதேச சமூகங்களிலும் பெண்கள் மற்றும் ஆண்களுக்கு இடையே அதிகாரத்தையும் பொறுப்பையும் பகிர்ந்து கொள்வது அடங்கும்.

Unit -III

Women Empowerment in India Problems and Challenges

இந்தியாவில் பெண்கள் கல்வி

இந்தியாவில் பெண்களின் கல்வி என்பது நீண்டகால தேவை. பெண்கள் பெரும்பாலும் வீட்டின் பராமரிப்பாளர்களாக ஒரே மாதிரியாக பார்க்கப்படுகிறார்கள். இருப்பினும், நவீன யுகத்தில், பெண்களின் உரிமைகள் அங்கீகரிக்கப்படுகின்றன; மிக முக்கியமாக, கல்வியைப் பெறுவதற்கான அவர்களின் உரிமை. பெண்களுக்கு ஆண்களைப் போலவே சமமான வாய்ப்புகள் வழங்கப்பட வேண்டும், குறிப்பாக கல்வி விஷயத்தில்.

இன்று பெண்கள் எதிர்கொள்ளும் பாகுபாடு மற்றும் களங்கத்தை ஒழிக்க பெண்களின் கல்வி உதவும். இந்தியாவில் படித்த பெண்கள் இந்தியாவின் வளரும் பொருளாதாரத்திற்கு பங்களிப்பு செய்வதோடு, இந்தியாவை மேலும் சமூக வளர்ச்சியடைந்த நாடாகவும் மாற்ற முடியும். பெண்களுக்கு கல்வியைப் பெற உதவும் பல திட்டங்கள் இந்தியாவில் உள்ளன, இது பெண்களுக்கு அதிகாரம் அளிக்கும்.

கல்வி

உலகின் 960 மில்லியன் கல்வியறிவற்ற நபர்களில், 640 மில்லியன் அல்லது 2/3 ஆர்.டி பெண்கள். ஒவ்வொரு வயதினருக்கும், ஆண்களுடன் ஒப்பிடும்போது கல்வியறிவு புள்ளிவிவரங்கள் பெண்ணுக்கு குறைவாக இருக்கும். இந்தியாவில் வெளியே 428 மில்லியன் கல்வியறிவற்றவர்கள், பெண்கள் 275 மில்லியன் (64.25%), ஆண் மற்றும் பெண் கல்வியறிவு விகிதம் முறையே 63.8 மற்றும் 39.4 சதவீதம் (1991 மக்கள் தொகை கணக்கெடுப்பு புள்ளிவிவரங்கள்). 2001 இல் பெண்களின் கல்வியறிவு விகிதம் 54.16 ஆக உயர்ந்துள்ளது, இருப்பினும் இது ஆண் கல்வியறிவை விட குறைவாக உள்ளது வீதம். சிறுமிகளுக்கான பள்ளி சேர்க்கை புள்ளிவிவரங்கள் இருந்தன - தொடர்ந்து உள்ளன - விட குறைவாக எல்லா நிலைகளிலும், வயதிலும் உள்ள சிறுவர்கள், மற்றும் ஒவ்வொரு கட்டத்திலும் சிறுமிகளுக்கான வீழ்ச்சி விகிதங்கள் அதிகம்முதன்மை முதல் உயர்நிலைப்பள்ளி (சகுந்தலா, 2001)

அரசியல்

அரசியல் இடம் எப்போதும் ஆண்களால் ஏகபோகமாக உள்ளது. மத்தியில் பெண்களின் பிரதிநிதித்துவம் பாராளுமன்ற உறுப்பினர்கள் மற்றும் மாநில சட்டமன்ற உறுப்பினர்கள் 7 சதவீதத்தை தாண்டவில்லை அதிகரித்த தெரிவுநிலை இருந்தபோதிலும் பொதுவாக ஆண்டுகளில் 5 சதவீதமாகவே இருந்தது பெண்கள். முடிவெடுக்கும் நிலைகளின் உயர் மட்டங்களில் பெண்களின் பிரதிநிதித்துவத்தொடர்ந்து குறைவாக உள்ளது.

மார்ச் 2002 நிலவரப்படி, பெண்கள் தேசிய அளவில் 14.2 சதவீத பிரதிநிதி பதவிகளை வகித்தனர்

உலகம் முழுவதும் பாராளுமன்றங்கள். பின்லாந்து, நோர்வே, சுவீடன் மற்றும் போன்ற நாடுகளைத் தவிரடென்மார்க், மொத்த நாடாளுமன்றத்தில் பெண்கள் நாடாளுமன்ற உறுப்பினர்களின் சதவீதம்பாராளுமன்றம் மிகவும் குறைவு. சர்வதேச அளவில் 24 பெண்கள் மட்டுமே அரசு தலைவர்களாக தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டுள்ளனர்அல்லது கடந்த நூற்றாண்டில் ஆண்களை விட பெண்களுக்கு சுகாதாரப் பாதுகாப்பு அதிகம் தேவைப்படுகிறது மற்றும் சுகாதாரப் பாதுகாப்பு முறையை அணுகலாம். இதன் ஒரு பகுதி அவர்களின் இனப்பெருக்க மற்றும் பாலியல் சுகாதாரத் தேவைகள் காரணமாக இருந்தாலும், அவர்களுக்கு இருதய நோய், புற்றுநோய், மன நோய், நீரிழிவு மற்றும் ஆஸ்டியோபோரோசிஸ் போன்ற நீண்டகால இனப்பெருக்கமற்ற சுகாதார பிரச்சினைகள் உள்ளன.

நீடித்த மற்றும் விரைவான வளர்ச்சி விகிதங்கள் வறுமைக் குறைப்புக்கு மிகவும் பயனுள்ள வழியாகும். எவ்வாறாயினும், வளர்ச்சி ஏழை சார்பு மற்றும் பெண்களுக்கு ஆதரவாக இருப்பதை உறுதி செய்வதே முக்கிய சவால். இந்திய பொருளாதாரம், சராசரியாக, கடந்த காலத்தில் 8 சதவீதத்துக்கும் அதிகமான விகிதத்தில் வளர்ந்துள்ளது

மூன்று நிதி ஆண்டுகள், இது உலகின் மிக வேகமாக வளர்ந்து வரும் பொருளாதாரங்களில் ஒன்றாகும். பணவீக்கத்தின் தீங்கான வீதத்துடன் சேர்ந்துள்ளது. பிரிக்ஸ் அறிக்கை இந்தியாவை அடையாளம் காட்டுகிறது

எடுத்துக்காட்டு:

வளர்ச்சி விகிதங்களை 5 சதவீதத்திற்கு மேல் பராமரிக்கும் ஒரே பொருளாதாரம் ஆண்டு 2050. உலகளாவிய மொத்த உள்நாட்டு உற்பத்தியில் இந்தியாவின் பங்கு, வாங்கும் திறன் சமநிலை (பிபிபி) விதிமுறைகளில் 2005 ல் 5.9 சதவீதம் உலகிலேயே நான்காவது இடத்தில் உள்ளது. உலக ஏற்றுமதியில் பங்கு அடிப்படையில், அமெரிக்க டாலர் அடிப்படையில் ஏற்றுமதியின் மதிப்பு அமெரிக்காவில் 0.9 சதவீதமாக இந்தியா உள்ளது.

100 பில்லியன் டாலர். 1993-94ல் 36 சதவீதமாக இருந்த வறுமை நிலை குறைந்துவிட்டது. 2004-05ல் சுமார் 22 சதவீதம். இருப்பினும், புள்ளிவிவர குறிகாட்டிகள் முழுமையாக இல்லை இந்தியாவின் சமீபத்திய பொருளாதாரத்தை கைப்பற்றவும்

பெண்களின் வளர்ச்சிக்கான கொள்கைகள் மற்றும் திட்டங்கள், அவர்களுக்கு எளிதாக வழங்குவதோடு அனைத்து அடிப்படை குறைந்தபட்ச சேவைகளுக்கும் சமமான அணுகல், இதனால் அவற்றின் முழுமையானதை உணர முடியும்

சாத்தியமான பொருளாதார வலுவூட்டல் - பயிற்சி, வேலைவாய்ப்பு மற்றும் வருமானத்தை வழங்குவதை உறுதிசெய்க. இறுதி மற்றும் முன்னோக்கி பின்தங்கிய இணைப்புகளைக் கொண்ட தலைமுறை நடவடிக்கைகள்

அனைத்து பெண்களையும் பொருளாதார ரீதியாக சுயாதீனமாகவும், தன்னம்பிக்கையுடனும் மாற்றுவதற்கான நோக்கம்.

பாலின நீதி - அனைத்து வகையான பாலின பாகுபாடுகளையும் நீக்கி, இதனால் பெண்களுக்கு உதவுகிறது. நியாயமற்றது மட்டுமல்லாமல், உண்மையான உரிமைகள் மற்றும் அடிப்படை சுதந்திரத்தையும் அனுபவிக்க வேண்டும் அரசியல், பொருளாதார, சமூக, சிவில், கலாச்சார போன்ற அனைத்து துறைகளிலும் உள்ள ஆண்கள்.

விவசாயத்தில் பெண்கள்

விவசாய உற்பத்தியில் பெண்கள் எப்போதும் முக்கிய பங்கு வகித்தாலும், அவர்களின் அதிகமான ஆண்கள் நகரும்போது, தொழிலாளர்கள் மற்றும் பண்ணை மேலாளர்கள் என்ற முக்கியத்துவம் வளர்ந்து வருகிறது வேளாண்மை அல்லாத பெண்ணியமயமாக்கலுக்கு வழிவகுக்கும் பண்ணை அல்லாத வேலைக்கு .. இன்று 53% ஆண் தொழிலாளர்கள் விவசாயத்தில் உள்ளனர், இது 75% பெண் தொழிலாளர்களுக்கு எதிராக உள்ளது. மற்றும் 85% கிராமப்புற பெண்

தொழிலாளர்கள், விவசாயத்தில் உள்ளனர். விவசாய வேலைகளில் 40% பெண்கள் சக்தி மற்றும் இந்த சதவீதம் உயர்கிறது. மேலும், கிராமப்புற குடும்பங்களில் 20 சதவீதம் என மதிப்பிடப்பட்டுள்ளது.

விதவை, விலகல், அல்லது ஆண் வெளியேறுதல் போன்ற காரணங்களால் உண்மையில் பெண் தலைவர்கள். இவை பெண்கள் பெரும்பாலும் விவசாயத்தை நிர்வகித்து வருகிறார்கள் மற்றும் சிறிய ஆண்களுடன் குடும்ப வாழ்வாதாரத்தை வழங்குகிறார்கள் உதவி. எனவே விவசாய உற்பத்தித்திறன் திறனை அதிக அளவில் சார்ந்துள்ளது. பெண்கள் விவசாயிகளாக திறம்பட செயல்பட வேண்டும். மேற்கண்ட சூழலில், இரு முனை அணுகுமுறை. வளங்களை அணுகுவதும் உரிமையை பெறுவதும் ஆண்கள் அனுபவிப்பதை விட குறைவாக உள்ளது. மற்றும் கூட சொத்து வைத்திருப்பவர்கள், அதன் பயன்பாடு மற்றும் விநியோக ஆடைகளின் கட்டுப்பாடு பெரும்பாலும் குடும்பத்தின் சில ஆண் உறுப்பினர். பல சமூகங்களில் பெண்கள் மரபுரிமையாக இருக்க முடியாது, செய்ய முடியாது.

வறுமையின் பெண்ணியம் (ஏழ்மையான அடுக்குகளில் பெண்களின் விகிதத்தில் உயர்வு) உள்ளது. பெரும்பாலான வளரும் நாடுகளில் ஒரு நிகழ்வாக கவனிக்கப்பட்டது. ஆண்கள் வேகமாக மேலே செல்கிறார்கள். இத்தகைய வளர்ச்சியின் போது பெண்கள் அணுக முடியாத அதிக வாய்ப்புகளைப் பெறுகிறார்கள்.

பாலின ஊனமுற்றோர் காரணமாக. இந்தியாவுக்கான அதிகாரப்பூர்வ நாடு அறிக்கை கூட 4 வது இடத்தில் வழங்கப்பட்டது.

1995 ல் பெய்ஜிங்கில் பெண்கள் குறித்த உலக மாநாடு, 'பெண்களின் சதவீதம்' என்பதைக் கவனித்தது மிகவும் ஏழைகளிடையே விகிதாச்சாரத்தில் பெரியது 'என்று அந்த உள் வீட்டைச் சேர்க்கிறது. ஏற்றத்தாழ்வுகள் ஏழை பெண்களுக்கு சிறப்பு கவனம் தேவை.

வருவாய்

பெண்களின் சராசரி வருவாய் ஆண்களை விட குறைவாகவே உள்ளது, ஆனால் அமைப்பு ரீதியாக, பொருளாதார ரீதியாக சுறுசுறுப்பான பெண்களில் 94 சதவீதம் பேர், வருவாய் இன்னும் குறைவாக உள்ளது (சகுந்தலா, 2001) 18. 2001 ல் பெண்கள் 1,43,795 ஆக அதிகரித்துள்ளனர். கேரளாவில், குற்றங்களின் எண்ணிக்கை அதிகரித்துள்ளது. 2004 ல் பெண்களுக்கு எதிராக 5,658 ஆக இருந்தது (பொருளாதார விமர்சனம், 2005) 23. பெண்கள் 31 பேர் வளரும் நாடுகளில் உத்தியோகபூர்வ தொழிலாளர் சக்தியின் சதவீதம் மற்றும் உலகளவில் 46.7 சதவீதம். பெண்களின் ஊதியம் இல்லாத வீட்டு வேலைகள் மற்றும் சமூகப் பணிகளின் மதிப்பு இடையில் மதிப்பிடப்பட்டுள்ளது.

உலகளவில் மொத்த உள்நாட்டு உற்பத்தியில் 10 முதல் 35 சதவீதம் வரை. இவ்வாறு பெண்கள் அதிகாரம் பெறுவதற்காக உலகம் உள்ளது. செல்ல நீண்ட தூரம். பெண்களை அதிகாரம் செய்வதற்கான இந்த பணி அவசியமாக ஒரு இயக்கம் ஒருபுறம் மனிதனின் மேலாதிக்கத்தை முடிவுக்குக் கொண்டுவருங்கள், மறுபுறம் அவர்களின் ஆதரவைப் பெறுவதன் மூலம், தேவையான இடங்களில், சமூகத்தில் விரும்பிய மாற்றங்களையும் மக்களின் அணுகுமுறையையும் கொண்டுவருதல். இதனால் பெண்கள் அனுபவிக்கும் பாகுபாடு தீர்க்கப்படும்.

அத்தகைய சூழலில் அதிகாரம் என்பது வெறும் பொருளாதாரத்தைத் தவிர வேறு முறைகளை அழைக்கிறது. மேம்பாடு, ஏனென்றால் பெண்களின் சக்தியற்ற தன்மை அளவிட முடியாதது என்பதிலிருந்து உருவாகிறது

பண திணிப்பு அல்லது ஊனமுற்றோரை விட. வளர்ச்சிக்கான வழக்கமான உத்திகள் வறுமை மட்டுமே சக்தியற்ற தன்மை அல்லது துணை நிலை அல்ல, அவை முக்கியமான சிக்கல்கள்.

ஏழை குடியிருப்புகளில் அடிப்படை சேவைகளை வழங்குவதில் பெண்கள் பிரதானமாக இருந்தாலும், அவர்களின் முக்கிய அம்சம்

பங்கு பெரும்பாலும் அங்கீகரிக்கப்படவில்லை. அவை பெறுவதில் சிறப்புக் கட்டுப்பாடுகளுக்கு உட்பட்டவை போதுமான வீட்டுவசதி மற்றும் மனித குடியேற்ற மேம்பாட்டு முயற்சிகளில் பங்கேற்பது நிலைகள். அபிவிருத்தி நன்மைகளின்.

ஆரோக்கியம்

பல ஆய்வுகள் சுகாதார சேவைகளைப் பயன்படுத்துவதில் பாலின சமச்சீரற்ற தன்மையைப் பதிவு செய்துள்ளன. நோயைக் குறைக்கும் ஆண்களை விட குறைவான பெண்கள் சிகிச்சையைப் பெறுகிறார்கள்.

அ. திறம்பட உறுதிப்படுத்துதல் (உரிமைகள் சட்டத்தில் மட்டுமல்ல, நடைமுறையிலும் கூட) மற்றும் சுயாதீனமான (உரிமைகள் பெண்கள் தங்கள் சொந்த திறனுக்கும் அந்த உரிமைகளுக்கும் அனுபவிக்கும் உரிமைகள் ஆண்களால் அனுபவிக்கப்படுகிறது) பெண்களுக்கான நில உரிமைகள்.

ஆ. பெண்களின் விவசாய திறன்களை வலுப்படுத்துவது விரும்பத்தக்கது.

பொருளாதார அணுகுமுறை

பொருளாதார அணுகுமுறை என்பது பொருளாதார தலையீடு என்ற அனுமானத்தின் அடிப்படையில் அமைந்துள்ளது. அவற்றின் குறைந்த பொருளாதார நிலை மற்றும் அதன் விளைவாக சார்ந்து இருப்பதால் அவசியம் என்று கருதப்படுகிறது முடிவெடுக்கும் சக்தி இல்லாததால்.

3. நனவு உயரும்-படகோட்டி அணுகுமுறை.

இந்த அணுகுமுறை விழிப்புணர்வு கட்டமைப்பின் மூலம், அதிகாரம் அடைய முடியும் என்று கருதுகிறது. வரலாற்றின் சிக்கலான இடைவெளியின் விளைவாக, இயலாமை என்பது முன்மாதிரி. கலாச்சார, சமூக, பொருளாதார மற்றும் அரசியல் காரணிகள்.

பெண்கள் அதிகாரம் அடைவதற்கான வழிகள் மற்றும் வழிமுறைகள்:

கல்வி, வேலைவாய்ப்பு, பெண்கள் மூலம் பெண்களின் அதிகாரம் அடைய முடியும். அமைப்பு, தகவல் தொழில்நுட்பம், அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்பம், தொழில்முனைவு, மைக்ரோ நிதி நிறுவனங்கள், சட்டம் மற்றும் வேளாண்மை.

கல்வி:

பெண்களை மேம்படுத்துவதில் கல்வி மிக முக்கியமான பங்கு வகிக்கிறது. இது உருவாக்குவது மட்டுமல்ல வேகத்தை ஆனால் நீண்ட காலத்திற்கு அதிகாரமளித்தல் செயல்முறையைத் தக்க வைத்துக் கொள்கிறது. அதிகாரம் ஐந்து பரிமாணங்களைக் கொண்டுள்ளது, ஒவ்வொன்றும் சமமாக முக்கியமானது, ஆனால் செயல்படுத்துவதற்கு எதுவும் போதுமானதாக இல்லை பெண்கள் தங்கள் சார்பாக செயல்பட வேண்டும். கல்வி அமைப்புகள் அனைத்தையும் வளர்க்கும் திறனைக் கொண்டுள்ளன.

ஐந்து பரிமாணங்கள் ஆனால் கல்வித் திட்டத்தை வெளிப்படையாக வடிவமைக்க வேண்டும். அந்த ஒவ்வொரு முனைகளையும் அடையுங்கள். முக்கியமான ஒன்றை இங்கே சுட்டிக்காட்டுவது பொருத்தமானது. கல்விக்கான தேசிய கொள்கையின் பரிந்துரைகள் அதிகாரமளிப்பதை ஊக்குவிப்பதாகும் கல்வி நிறுவனம் மூலம் பெண்கள். புதிய தத்துவார்த்த மற்றும் முறையின் வளர்ச்சி மற்றும் பரவலை பாதித்தது பாலினம், தேசிய வளர்ச்சி மற்றும் சமூக மாற்றம் ஆகியவற்றின் தன்மையைக் கையாளும் அணுகுமுறைகள். வயது வந்த பெண்களை மேம்படுத்துவதற்கான மற்றொரு முக்கியமான வழி தொலைதூரக் கல்வி.

தங்கள் அரசியல் மற்றும் முன் ஆக்கிரமித்துள்ள பெண்கள் பிரதிநிதிகள் எவ்வாறு முடியும் நிர்வாக ஈடுபாடுகள் அல்லது தங்கள் வேலைகளில் பிஸியாக இருக்கும் பெண் ஊழியர்கள் மற்றும் காலத்தின் பற்றாக்குறையை கருத்தில் கொண்டு நடவடிக்கைகள் கல்வியைத் தொடரலாம். தொலைதூர கல்வி என்பது உடனடி மற்றும் மிகவும் திருப்திகரமான பதில் முறையான கல்விக்கு வெளியே வயது வந்த பெண்களிடம்தான் தற்போது அதிகாரம் அடைகிறது. அதன் உயர்ந்த வடிவங்கள். பெரியவர்கள் பிரதிபலிப்பு சிந்தனைக்கு அதிக திறன் கொண்டவர்கள் மட்டுமல்ல - பொதுவாக குடும்ப

வேலை மற்றும் பிற அன்றாட அனுபவங்களிலிருந்து பெறப்பட்டது - ஆனால் அவை புதியவற்றையும் பெறலாம் முறைசாரா கல்வித் திட்டங்களால் வழங்கப்படுவது போன்ற குறைந்த கட்டுப்பாட்டு மற்றும் ஆக்கபூர்வமான அமைப்புகளில் அறிவு.

கல்வியறிவின் அடிப்படையில் கல்வி என்பது பெண்களை தொடக்க வாசிப்பின் திறன்களைக் கொண்டுள்ளது, எழுத்து மற்றும் கணிதம். ஒரு கல்வியறிவுள்ள பெண் ரசீதுகள், அச்சிடப்பட்ட விகிதங்களை நன்றாக படிக்க முடியும். நுகர்வோர் பொருட்கள் மற்றும் பொருட்கள், வங்கி காசோலைகளை எழுதுங்கள் மற்றும் குடும்பத்தின் கணக்குகளை வைத்திருங்கள். சமூக ரீதியாக மற்றும் உளவியல் ரீதியாக, இது பெண்களின் தன்னம்பிக்கை, தைரியம் மற்றும் பலப்படுத்துகிறது. சுய மற்றும் வெளி உலகின் விழிப்புணர்வு.